

# 中共景德镇学院委员会

景院党发〔2023〕53号



## 景德镇学院关于深入开展学习贯彻 习近平新时代中国特色社会主义思想 主题教育的实施方案

为认真贯彻落实《中共中央关于在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的意见》（中发〔2023〕6号）、中共江西省委《关于在全省深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育的实施方案》（赣发〔2023〕6号）精神，推动我校深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育取得实效，根据中央、省委统一部署，结合我校实际，制定如下实施方案。

### 一、重大意义

习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国马克思主义、二十一世纪马克思主义，是中华文化和中国精神的时代精华，是党和人民实践经验和集体智慧的结晶，是中国特色社会主义理

论体系的重要组成部分，是全党全国各族人民为实现中华民族伟大复兴而奋斗的行动指南，必须长期坚持并不断发展。新时代10年伟大变革，是全党全国各族人民一道拼出来、干出来、奋斗出来的，最根本在于有习近平总书记掌舵领航，有习近平新时代中国特色社会主义思想科学指引。实践充分证明，“两个确立”是党在新时代取得的重大政治成果，是推动党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革的决定性因素，是战胜一切艰难险阻、应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证。

在全党深入开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，是全面贯彻落实党的二十大精神的重大部署；是深入推进新时代党的建设新的伟大工程的重大部署；是统一全党思想意志行动，始终保持党的强大凝聚力战斗力的必然要求；是推动全党积极担当作为，不断开创事业发展新局面的必然要求；是深入推进全面从严治党，以党的自我革命引领社会革命的必然要求。对于教育引导广大党员、干部更加深刻领悟“两个确立”的决定性意义，更加自觉增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，始终在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致；对于教育引导广大党员、干部学思想、见行动，深入贯彻党的二十大精神，以满腔热忱奋进新征程、建功新时代；对于教育引导各级党组织和广大党员、干部接受政治体检，打扫政治灰尘，纠正行为偏差，使我们党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心，具有十分重大的意义。

通过开展主题教育，教育引导全校广大党员、干部深刻认识

主题教育的政治意义、理论意义、实践意义，切实提高政治站位、担起政治责任，持续加强党的创新理论武装，深入学习贯彻党的二十大精神，深化落实习近平总书记视察江西重要讲话精神和关于高等教育的重要论述，始终坚持社会主义政治家、教育家标准，提高政治站位、强化责任担当，以“作示范、勇争先”的强烈使命感，找准方位、提高站位、明确定位、把握本位，行动上认真贯彻落实省委相关工作要求，不断提升办学治校的能力和水平，全力推进我校高等教育高质量跨越式发展，为全面建设社会主义现代化江西提供强有力的支撑。

## 二、目标要求

这次主题教育总要求是“学思想、强党性、重实践、建新功”，根本任务是坚持学思用贯通、知信行统一，把习近平新时代中国特色社会主义思想转化为坚定理想、锤炼党性和指导实践、推动工作的强大力量，使全党始终保持统一的思想、坚定的意志、协调的行动、强大的战斗力，努力在以学铸魂、以学增智、以学正风、以学促干方面取得实实在在的成效。全校各级党组织和广大党员、干部要认真贯彻中央、省委部署要求，牢牢把握主题教育的总要求和根本任务，牢固树立全校“一盘棋”的思想，以高度的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚定不移践行以人民为中心的发展思想，办好人民满意的高等教育。具体达到以下目标。

**（一）凝心铸魂筑牢根本。**全面、系统、深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，完整准确掌握这一重要思想的主要内容，全面把握这一思想的世界观、方法论和贯穿其中的立

场观点方法，深刻理解这一重要思想的道理学理哲理，推动党员、干部真学真懂真信真用，推动学习往深里走、往实里走、往心里走，提高思想觉悟，切实做到筑牢信仰之基、补足精神之钙、把稳思想之舵。通过加强党的创新理论武装，大力弘扬伟大建党精神，扎实推进红色基因传承，教育引导广大党员、干部务必不忘初心、牢记使命，务必谦虚谨慎、艰苦奋斗，务必敢于斗争、善于斗争，自觉做共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想的坚定信仰者和忠实实践者。

**（二）锤炼品格强化忠诚。**深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强忠诚核心、拥戴核心、维护核心、捍卫核心的政治自觉、思想自觉、行动自觉，不断提高政治判断力、政治领悟力、政治执行力，始终忠诚于党、忠诚于人民、忠诚于马克思主义，真心爱党、时刻忧党、坚定护党、全力兴党。通过大力弘扬革命先烈先辈对党无限忠诚的政治品格，教育引导广大党员、干部旗帜鲜明讲政治，在思想上正本清源、固本培元，始终同以习近平同志为核心的党中央在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上保持高度一致，做到心往一处想、劲往一处使。

**（三）实干担当促进发展。**突出实践导向，真抓实干、务求实效，紧紧围绕新时代新征程党的中心任务，胸怀“国之大者”，牢固树立正确的权力观、政绩观、事业观，增强推动高质量发展本领、服务群众本领、防范化解风险本领，敢于斗争、勇于负责，聚焦问题、知难而进，以“时时放心不下”的责任感、积极担当作为的精气神为党和人民履好职、尽好责，以新气象新作为推动高质量发展取得新成效，依靠顽强斗争打开事业发展新天地。通

过大力发扬求真务实的优良传统，教育引导广大党员、干部完整、准确、全面贯彻新发展理念，锚定目标真抓实干，扑下身子抓好落实，激发全校上下干事创业、争创一流的积极性和主动性加快推进我校高质量发展。

**（四）践行宗旨为民造福。**坚持人民至上，一切为了人民、一切依靠人民，始终同人民同呼吸、共命运、心连心，把为民办实事作为重要内容，以群众满意不满意作为根本评判标准，紧紧抓住人民群众最关心最直接最现实的利益问题，把惠民生、暖民心、顺民意的工作做到群众心坎上，让现代化建设成果更多更公平惠及全体人民。通过大力践行新时代党的群众路线，教育引导广大党员、干部始终坚持把师生放在心中最高位置，践行“以学生为本”理念，不断实现师生对美好生活和满意教育的向往。用心用力解决好师生急难愁盼问题，以实际行动打造暖心爽心景院。

**（五）廉洁奉公树立新风。**坚持以党性立身做事，增强纪律意识、规矩意识，践行“三严三实”，严格落实中央八项规定精神，持续纠治“四风”，把纠治形式主义、官僚主义摆在更加突出位置，坚决反对特权思想和特权现象，做到公正用权、依法用权、为民用权、廉洁用权，推动形成清清爽爽的同志关系、规规矩矩的上下级关系，当好良好政治生态和社会风气的引领者、营造者、维护者，树立求真务实、团结奋斗的时代新风。通过扎实开展“教风、学风、作风”建设提升年活动。教育引导广大党员、干部增强服务意识，传承克己奉公、清正廉洁的政治本色，让每一名党员干部在党规党纪面前知敬畏、明底线、守规矩。营造更

加风清气正、健康向上的政治生态。

主题教育坚持目标导向和问题导向相统一，结合我校实际，着力解决六个方面的突出问题。

一是理论学习方面。主要是学风不纯不正，学习走“形”不走“心”，搞功利化、快餐式学习，一知半解，浅尝辄止，知其然不知其所以然，用党的创新理论指导实践、解决问题存在差距和不足。二是政治素质方面。主要是政治判断力、政治领悟力、政治执行力不强，信仰信念淡化，贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记重要指示批示精神有令不行、有禁不止，做选择、搞变通、打折扣、不到位，不顾大局。三是能力本领方面。主要是新发展理念树得不牢，推动高质量发展、做好群众工作、应对风险挑战的本领不强，缺乏及时发现和解决自身存在问题的意识和能力。对服务“六个江西”建设重视不足、举措不力，落实省属高校综合考核工作要求发力不够。四是担当作为方面。主要是干事创业精气神不足，缺乏担责意识、斗争精神，考核机制不完善，奖罚不明，部分干部教师精气神不足，对学校发展漠不关心，执行协调能力不强，存在思维惯性和路径依赖，瞻前顾后、畏首畏尾，上推下卸、推拖躲绕，奉行利己主义。五是工作作风方面。主要是宗旨意识和师生感情淡漠，脱离群众、脱离实际，调查研究不经常、不深入，对不断变化的客观实际和师生冷暖了解不深、感知不真，为师生办实事的质量和成效不高，落实党中央决策部署简单化、上下一般粗，弄虚作假、搞花架子，表态快、调门高、行动慢、落实差，搞形式主义、官僚主义，存在“衙门”做派、官气十足。六是廉洁自律方面。主要是纪法意识淡薄，对党规党

纪不上心、不了解、不掌握，运用法治思维和法治方式开展工作的意识不强，监督责任有短板，执纪问责宽松软，顶风违纪现象仍有发生，享乐主义、奢靡之风不时抬头。

### **三、工作安排**

我校为第一批开展主题教育单位。从2023年4月开始，2023年8月基本结束。

主题教育不划阶段、不分环节，把理论学习、调查研究、推动发展、检视整改等贯通起来，有机融合、一体推进。

#### **(一)全面深入抓好理论学习**

大力弘扬马克思主义学风，坚持全面系统、及时跟进，坚持多思多想、学深悟透，坚持知行合一、学以致用，坚持联系实际、立足岗位，全面深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，在深学细照笃行中提高理论素养、坚定理想信念、升华觉悟境界、增强能力本领，夯实坚定拥护“两个确立”、坚决做到“两个维护”的思想根基。

**1. 坚持原汁原味学习。**认真研读党的二十大报告和党章，学习《习近平著作选读》《习近平新时代中国特色社会主义思想专题摘编》等，全面学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、核心要义、实践要求，把握好这一重要思想的世界观和方法论，坚持好、运用好贯穿其中的立场观点方法。深入学习习近平总书记视察江西重要讲话精神以及关于教育系列重要讲话和重要指示批示精神，跟进学习习近平总书记最新重要讲话和文章。认真学习中国式现代化理论，读原著学原文悟原理，有侧重地进行研读，突出对贯彻新发展理念、构建新发展格局、推

动高质量发展的理解掌握。采取理论学习中心组学习、举办宣讲报告会、红色故事汇等形式，分全面和重点开展学习。做到标准更高、要求更严、落实更好。

**2. 开展学习研讨交流。**加强集中学习，组织处级干部举办读书班，时间不少于一周。校党委理论学习中心组结合学校实际列出若干专题，组织党员领导干部深入开展研讨，交流运用党的创新理论解决实际问题的具体案例和体会，提出改进工作的思路措施。校党委班子成员带头，各基层党组织书记要结合学习体会和实际工作深入师生中及所在党支部讲党课。党支部依托“三会一课”、主题党日，通过交流研讨、宣讲阐释、案例教学、线上培训等方式组织党员学习。注重抓好学生党员、离退休干部职工党员和流动党员的学习。发挥马克思主义学院和思政课教师的优势开展专题研究阐释，推出一批高质量研究成果。举办基层党组织书记培训班、基层一线党员培训班，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为培训首课、主课和必修课。

**3. 增强理论学习实效。**结合常态化党史学习教育，发挥我市、本校红色资源优势 and 党性教育基地开展学习，开展“红色走读”教育实践活动，广泛组织党员干部师生瞻仰参观革命遗址旧址、革命展览馆、纪念馆，砥砺理想信念和初心使命。坚持以党内教育引导和带动全校的学习，成立师生宣讲团深入师生开展专题宣讲，发挥好校关工委“五老宣讲团”的作用，进班级、进课堂、进寝室，把推动习近平新时代中国特色社会主义思想与落实习近平总书记关于“推进红色基因传承”的重要指示、本科教学合格评估整改等有机结合起来。



## (二) 扎实有效开展调查研究

按照党中央部署要求，制定在全校大兴调查研究的实施方案。发扬“寻乌调查”唯实求真精神，组织广大党员、干部特别是领导干部，深入基层一线调查研究，加深对党的创新理论的理解，运用党的创新理论研究新情况、解决新问题，使调查研究的过程成为理论学习向实践运用转化的过程，成为转变作风、增进同群众感情的过程，成为提高履职本领、增强责任担当的过程。

**1. 精心组织专题调研。**紧紧围绕贯彻落实党中央决策部署和习近平总书记重要讲话重要指示批示精神，聚焦 12 个方面调查研究内容，针对我校在立德树人、内涵建设、校地融合、管理改革等方面的难点问题，研究确定若干调研课题，坚持调研“深、实、细、准、效”五字诀，抱着解决问题的目的开展专题调研。要结合职责任务，做好事关全局的战略性调研、破解复杂难题的对策性调研、新时代新情况的前瞻性调研、重大工作项目的跟踪性调研、典型案例的解剖式调研、推动落实的督查式调研。领导班子成员每人领题调研，形成高质量调研成果。

**2. 不断改进调研方式。**各级领导干部要围绕工作中的重点难点和师生员工反映强烈的突出问题，深入基层开展调查研究，把脉问诊，解剖麻雀。广泛听取师生员工意见，及时发现并解决问题。要多采取“四不两直”（不发通知、不打招呼、不听汇报、不用陪同接待，直奔基层、直插现场）方式，多到困难多、师生员工意见集中、工作打不开局面的单位，真正把情况摸清、把问题找准、把对策提实。坚持校领导联系二级学院和科级以上干部联系班级制度。校领导每学期要参加联系学院党政联席会、召开

座谈会，科级以上干部要经常性地深入班级，了解学生诉求，关心学生成长成才。

**3. 注重调研成果转化运用。**要提高调研质量，防止调查多、研究少，情况多、分析少，防止用调研报告代替调研成果。领导班子结合专题研讨，召开调研成果交流会，运用习近平新时代中国特色社会主义思想的立场观点方法，交流调研情况，集思广益研究对策措施。建立调研成果转化运用清单，加强对调研课题完成情况、问题解决情况的督查督办和跟踪问效。

### **(三)着力推动高质量发展**

坚持作示范、勇争先，以强化理论学习指导发展实践，以深化调查研究推动解决发展难题，把学习和调研落实到完成党的二十大部署的各项工作任务中去，以坚持以人民为中心发展教育、加快建设高质量教育体系检验主题教育成果。

**1. 破解难题促发展。**学校各级领导班子和领导干部要根据自身职责，结合理论学习和调查研究，深入查找分析在贯彻新发展理念、构建新发展格局、推动高质量发展中的问题短板及其根源，找准切入点、发力点，坚持一张蓝图绘到底、一茬接着一茬干，按照“一体两翼、融合发展”的思路，以党建为引领、“双一流”建设为牵引、办学规模为基础、优化结构为支撑、各项改革为保障，形成共促高质量发展的强大合力。广大党员、干部要立足岗位作贡献，积极履职尽责，勇于担当作为，为我校高质量发展贡献力量。

**2. 办好实事解民忧。**深入践行以人民为中心的发展思想，把持续保障和改善民生作为主题教育的重要内容。建立民生项目清

单，完善解决民生问题的制度机制，加强普惠性、基础性、兜底性民生建设，不断提高教职工收入水平，切实关心困难师生的生活学习。积极探索开展“民呼我为”“接诉即办”，深化“一件事一次办”改革，对师生员工普遍关切的问题及时开题作答、解疑释惑、回应诉求，及时交办、督办，直至办结。落实党员领导干部直接联系群众制度，多深入班级、宿舍、食堂。广泛开展党员志愿服务，激励党员在服务群众、奉献社会中发挥作用。解决师生的“急难愁盼”问题，让师生感受到学校的温度和热度，办人民满意大学。

#### **(四)从严从实检视整改**

发扬刀刃向内的自我革命精神，坚持边学习、边对照、边检视、边整改，把问题整改贯穿主题教育始终，让人民群众切实感受到解决问题的实际成效。

**1. 深入开展党性分析。**领导班子对标对表习近平新时代中国特色社会主义思想和党中央重大决策部署，系统梳理调查研究发现的问题、推动发展中的问题、群众反映强烈的问题，结合巡视巡察、审计监督发现的问题，列出问题清单。党员、干部要对照检视出来的问题，从政治、思想、能力、作风、纪律等方面进行党性分析，找准问题症结。主题教育结束前，校党委、各二级学院党委、各党总支、机关党委领导班子召开专题民主生活会，各党支部召开专题组织生活会。党员、干部特别是领导干部把自己摆进去、把职责摆进去、把工作摆进去，严肃认真开展批评和自我批评，做到见人见事见思想，着力从思想根源上解决问题。

**2. 扎实开展整改整治。**立行立干抓整改，对查摆出的问题，

一项一项制定整改措施，能改的马上改，一时解决不了的盯住不放、持续整改，确保整改到位，防止久拖不决、整而不改。上下联动抓整改，压紧压实整改责任。集中发力抓整治，针对若干师生员工反映强烈、长期没有解决的突出问题，确定专项整治事项，制定整治工作方案，采取台账式管理、项目化推进的方式进行集中整治。专项整治方案及落实情况，要以适当方式向党员群众通报。

### **(五)巩固成果建章立制**

坚持“当下改”与“长久立”相结合，对主题教育中学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想的好做法好经验，及时以制度形式固定下来。对反复出现的问题，注重从制度上找原因，做好完善机制、建章立制工作，防止问题反弹。建立巩固深化主题教育成果的长效机制，健全学习贯彻党的创新理论的制度机制，强化制度执行的监督检查，确保常态长效。

## **四、组织领导**

主题教育在校党委会领导下开展。成立校党委学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育领导小组(以下简称校党委主题教育领导小组)，校党委书记担任组长。校党委主题教育领导小组下设办公室，办公室设在党委组织部，具体负责日常工作。各二级学院党委、各党总支、机关党委要各司其职，发挥校党委主题教育领导小组成员单位职能作用，形成齐抓共管合力。

**(一)落实工作责任。**校各级党组织要高度重视、精心组织，成立相应工作机构，党组织书记主要负责同志要切实履行第一责任人职责。校党委班子成员要认真履行“一岗双责”，对分管领

域、分管部门加强指导督促。要结合本单位本部门实际，注重统筹兼顾，把开展主题教育同推动中心工作结合起来，防止“两张皮”。将主题教育纳入巡视巡察内容，加强工作统筹衔接，协调推进。

**（二）注重效果导向。**围绕党的创新理论掌握运用、调查研究成果转化、群众急难愁盼问题解决、专项整治突出问题、党员干部群众满意程度等方面，采取述学、问卷调查、实地查看、随机走访等方式，把过程评价与总结评估结合起来，通过领导班子全面自评、督促指导研判分析，评估主题教育效果。领导班子和领导干部年度考核、党组织书记抓党建述职评议考核中，要把主题教育开展情况作为重要内容。

**（三）强化督促指导。**校党委主题教育领导小组通过随机抽查、调研访谈、督查等方式，对各二级学院党委、各党总支、机关党委开展学习教育情况进行督查和通报。发扬马克思主义优良学风，注重实际效果，加强督促指导，力戒形式主义，坚决防止浅尝辄止，坚决防止图形式、走过场。认真做好简报编发工作，及时反映学习教育工作动态，总结推广好经验好做法。

**（四）加强宣传引导。**充分运用新时代文明实践中心、融媒体中心、新媒体，深入宣传党中央部署要求，宣传习近平总书记关于主题教育的重要讲话和重要指示批示精神，全面反映全校主题教育进展成效。充分发挥正面典型示范带动作用，有效发挥反面典型警示警醒作用。

**（五）弘扬务实作风。**要务求实效，坚决反对形式主义，坚决防止“低级红”“高级黑”。不对写读书笔记、心得体会等提出

硬性要求，不随意要求填报材料，严格控制简报数量，严格控制网络平台载体痕迹管理。对开展主题教育消极对待、敷衍应付、搞形式主义的要严肃批评，对走形变样、问题严重的按照规定追究责任。

